

# Tarefa Formativa 01

## Descrição do Trabalho a ser desenvolvido (I. Chamovitz, 21/10/2008)

Esta fase da tarefa 01 consiste em avaliar mensagens geradas por vocês ao longo das últimas semanas em **5 fóruns de discussão** (Arenas) sobre o tema **“O que é Ciência afinal?”** na disciplina de Metodologia de Pesquisa Científica, do Programa de Mestrado em Informática – Instituto de Matemática / Núcleo de Computação Eletrônica - Universidade Federal do Rio de Janeiro. Cada um dos fóruns será avaliado por um grupo específico de avaliadores. Cada fórum tem, aproximadamente, 50 mensagens. Sei que alguns já conhecem como funciona o processo de avaliação, mas houve uma evolução no processo e é importante que eu faça as considerações para a Fase 6 para não haver dúvidas ou mal entendidos.

Algumas considerações para esta FASE: /

1. Para cada mensagem devem ser avaliados todos os 4 critérios.
2. A partir de hoje, 21 de outubro de 2008, vocês **terão 7 dias** corridos para escolher o dia da avaliação. Utilizarão um dos 5 protocolos, de acordo com o grupo ao qual pertence (a ser indicado mais adiante). É importante que a avaliação seja feita **preferencialmente de uma só vez e estima-se que deverá levar em torno de 1 hora**. Caso haja interrupção, **é desejável que se o retorno se realize em no máximo 24 horas**, preferencialmente com apenas uma interrupção. (Por exemplo, ao ser interrompido por algum motivo, retorna-se ao aplicativo e termina-se ainda no mesmo dia).
3. Importante: A avaliação deve ser realizada **individualmente** sem que haja comentários entre os avaliadores, para não comprometer os resultados.

## Informações sobre o instrumento de avaliação

O processo de avaliação consiste na adoção de um Protocolo, que é formado por vários elementos necessários para a avaliação de um fórum específico, a saber:

- **Autor:** Nome do responsável pela criação do protocolo
- **Título:** Título que aparecerá na lista de protocolos que será oferecida para o avaliador optar.
- **Descrição:** indica as principais características e funções do protocolo
- **Arena:** informa o local (fórum) onde estão as mensagens que serão avaliadas.
- **Avaliadores:** informa quem está habilitado a realizar a avaliação
- **Quesitos:** Para cada mensagem avaliada, que quesitos (ou critérios) serão utilizados. Os quesitos devem ser criados antes do protocolo por meio de outra ferramenta (QuiQuaeQuod). No presente caso, esses quesitos serão 4 dos 7 sugeridos por Pichon-Rivière, os quais serão tratados como variáveis linguísticas e estão especificados mais adiante neste documento.

- Seqüência das Msg por: indica se, durante a avaliação, a seqüência de mensagens será por ordem temporal (seqüencial) ou se as mensagens serão dispostas por ordem de participante.
- Identificação do remetente: Se optar por SIM cada mensagem aparecerá com a identificação de seu autor. Caso contrário será esta informação será omitida.
- Período de envio das Msg: O ambiente permite selecionar um período. No caso deste estudo, utilizaremos todas as mensagens.

Esses protocolos são gerados por uma ferramenta denominada CQSMG<sup>1</sup> que vocês poderão acessar no endereço com o modelo indicado abaixo e que tem um ID=\*\*\*\*\* personalizado, **que será enviado ainda hoje, por email.**

[http://146.164.248.51/cqsmg/cqsmg.ASP?ID=\\*\\*\\*\\*\\*&WCE=10Rcqsmg](http://146.164.248.51/cqsmg/cqsmg.ASP?ID=*****&WCE=10Rcqsmg)

Estando na pasta da ferramenta CQSMG, o protocolo desejado pode ser selecionado na caixa suspensa “**Protocolos cadastrados**”.

### **O processo de avaliação**

Nesta fase, a divisão dos grupos que realizarão a avaliação obedeceu a um critério pré estabelecido onde ninguém avalia a sua própria mensagem. Cada grupo usará um protocolo diferente, conforme a relação:

- [047QSMG]-Grupo Delta (909) avalia Grupo A (910) (21/10/2008 09:18:32)
- [048QSMG]-Grupo A (910) avalia Terceiro Grupo (917) (21/10/2008 09:53:36)
- [049QSMG]-Terceiro Grupo (917) avalia Verde Oliva (918) (21/10/2008 10:54:37)
- [050QSMG]-Verde Oliva (918) avalia Grupo Lyeel (935) (21/10/2008 11:00:15)
- [051QSMG]-Grupo Lyeel (935) avalia Grupo Delta (909) (21/10/2008 11:07:24)

Ao acessar o instrumento CQSMG (figura 1) você terá que escolher o Protocolo do seu grupo e clicar no Botão **Iniciar o Protocolo**.



Figura 1. Escolha do Protocolo

<sup>1</sup> A ferramenta inicia com uma caixa de combo contendo os protocolos já cadastrados, ladeada a esquerda e a direita por dois links que permitem que um usuário crie protocolos novos, respectivamente, do tipo CSMG (classificação) e QSMG (qualificação).

Em seguida, aparece a tela com dados do protocolo(figura 2).

**Classificador (CSMG) & Qualificador de Mensagens (QSMG)**

Este serviço permite que as mensagens trocadas nas Arenas da PIR-Debylte sejam classificadas em termos (1) da forma de interação (CSMG) e (2) do grau de qualidade dos aspectos (QSMG) envolvidos, conforme descrito abaixo. O usuário pode iniciar escolhendo um protocolo de classificação previamente cadastrado ou cadastrando um novo como CSMG ou QSMG. As classificações podem ser revistas a qualquer momento:

**Avaliador:** Ian Chamovitz  
CSMG QSMG

**Protocolo selecionado:**  
[051QSMG]-Grupo Lyell (935) avalia Grupo Delta (909)(21/10/2008 11:07:24)

**Autor:**  
fao@api.adm.br

**Título:**  
Grupo Lyell (935) avalia Grupo Delta (909)

**Descrição:**  
Disciplina de Metodologia Educacional. Debate sobre Ciência.

**Assa:**  
Delta

**Avaliadores:**  
André de Abreu Davim Pereira e Souza(andreaps@gmail.com), Angela Maria Nunes de Mendonça(amaname@gmail.com), Claudio Muceli de Farias(cmlcfarias@gmail.com), Hugo Fernandes Ferreira(hugoFF@gmail.com), Ian Chamovitz (fao@api.adm.br), Miguel Gabriel Prazeres de Carvalho(miguelgabriel@gmail.com), Neno Henrique da Cunha Albernaz (neno\_h@yahoo.com.br), Rafael Alcegar(rafael.alcegar@gmail.com)

**Questões:**  
Q[1813]Cooperação(1/10/2008 00:02:42)  
Q[1814]Partença(1/10/2008 00:03:20)  
Q[1815]Pertinência(1/10/2008 00:04:27)  
Q[1816]Aprendizagem(1/10/2008 00:06:14)

**Sequência das Msg por:**  
Ordem temporal

**Identificação do remetente:**  
Não

**Período de envio das Msg:**  
tudo

INICIAR PROTOCOLO VER ESTATÍSTICA

Figura 2. Tela com informações do protocolo escolhido

Ao clicar em Iniciar Protocolo, é apresentada a tela do Qualificador de Mensagens (figura 3). O botão Ver Estatística não estará disponível para os avaliadores, nesta fase.

**Avaliação das MSG da Arena: Delta**

**SELECIONE A MSG A SER AVALIADA**

Msg 10 em 62

Com base no que discutimos na última aula podemos dizer que a ciência é a busca do conhecimento onde pesquisador e objeto pesquisado não apenas interagem mas fazem parte de um mesmo contexto.

**AVALIE OS ASPECTOS INDICADOS ABAIXO (Coloque o mouse sobre o alfinete para obter mais informação)**

AVALIAR LIMPAR [L.Resp](#)

**Cooperação**  
Insuficiente 1 2 3 4 Excelente

**Partença**  
Insuficiente 1 2 3 4 Excelente

**Pertinência**  
Insuficiente 1 2 3 4 Excelente

**Aprendizagem**  
Insuficiente 1 2 3 4 Excelente

Figura 3. Qualificador de mensagens no fórum

#### 4) Aspectos (quesitos) para avaliação das mensagens:

Os 4 quesitos adotados para avaliação das mensagens neste estudo fazem parte daqueles sugeridos nos Grupos Operativos de Pichón Rivière. Porém, dos 7 quesitos indicados, extraímos alguns, visto que, em uma plataforma virtual educacional, muitos movimentos e praticamente toda comunicação fica registrada em banco de dados. Foram excluídas deste estudo as categorias Afiliação, Téle e Comunicação. Segundo Pichón-Rivière, com o passar do tempo a Afiliação resultará em Pertença, categoria adotada em nossa proposta. A segunda, Téle, é bastante alinhada à Cooperação – categoria também incluída no estudo. E por último, a avaliação da Comunicação pode ser obtida quantitativamente, no banco de dados da plataforma.

Resumindo, os aspectos que serão considerados serão:

1. **Cooperação** – Consiste na contribuição, ainda que silenciosa, para a tarefa grupal. Estabelece-se sobre a base de papéis diferenciados.
2. **Pertença** – Esta categoria sugere uma maior integração ao grupo e permite aos membros planejar, ou seja, elaborar uma estratégia, uma tática, uma técnica e uma logística.
3. **Pertinência** – Leva em consideração o centrar-se do grupo na tarefa prescrita e no seu esclarecimento. A pertinência é avaliada a partir da pré-tarefa, da criatividade e da produtividade do grupo e suas aberturas a um projeto.
4. **Aprendizagem** - O valor para esta categoria é obtido pelo somatório de informação dos integrantes do grupo. Segundo o autor, cumpre-se a lei da dialética de transformação de quantidade em qualidade. Produz-se mudança qualitativa no grupo, que se traduz em termos de resolução de ansiedades, adaptação ativa à realidade, criatividade, projetos.

#### 5) Navegação no ambiente para avaliar as mensagens

É sugerida a avaliação sequencial das mensagens. Entretanto, o avaliador que estiver pouco à vontade para julgar uma mensagem em um aspecto, pode fazê-lo depois, utilizando o Processo de Acompanhamento (ver adiante).

As mensagens podem ser avaliadas marcando-se cada um dos 4 Aspectos:

1. Posicione na Mensagem desejada utilizando os botões de navegação (2 setas que ficam acima da mensagem que está sendo avaliada).
2. Atribua um valor, 1, 2, 3 ou 4 para avaliar a intensidade do aspecto na mensagem.
3. Clique no botão Avaliar (o sistema grava as informações)
4. Volte ao item 1.

#### 6) Processo de Acompanhamento: Alteração ou revisão das mensagens avaliadas ou não.

O sistema permite consultar quais questões ainda não foram avaliadas. Pode-se acessar as mensagens utilizando-se o link “Levantamento de Respostas” (**LResp**) que fica próximo ao

botão de avaliação. Será apresentada uma lista com o estado de cada mensagem (avaliada ou não), com possibilidade de acesso direto à mensagem para avaliação ou alteração (figura 3). Para acessar basta clicar no link OK ou NA (não avaliado).

Mensagens   Aspectos	Aspecto1	Aspecto2	Aspecto3
Msg1	NA	NA	NA
Msg2	OK	NA	NA
Msg3	OK	NA	NA
Msg4	OK	NA	NA
Msg5	NA	NA	NA
Msg6	NA	NA	NA
Msg7	NA	NA	NA
Msg8	NA	NA	NA
Msg9	NA	NA	NA
Msg10	NA	NA	NA
Msg11	NA	NA	NA
Msg12	NA	NA	NA
Msg13	NA	NA	NA
Msg14	NA	NA	NA
Msg15	NA	NA	NA
Msg16	NA	NA	NA
Msg17	NA	NA	NA
Msg18	NA	NA	NA
Msg19	NA	NA	NA

Figura 3. LResp - Tela de Acompanhamento de Avaliações

## 7) Considerações finais

As orientações básicas constam deste documento. Os protocolos estarão disponíveis de terça-feira (21/10) até terça-feira (27/10). Não deixe para última hora!

Agradeço a todos a colaboração e lembro da confiança por mim depositada na competência de vocês e a responsabilidade da vossa participação em uma pesquisa de pós-graduação.

**OBS: Qualquer eventual problema será resolvido e o canal de comunicação será o email (ilan@api.adm.br).**